

專訪新校長

莘莘學子在度過一個愉快的暑假後，於九月一日回到學校迎接新學年。對英華的學生而言，這個新學年很特別，因為大家有一位新校長。她們敬愛的李石玉如校長(’72)已經退休了，但新校長對她們來說一點兒也不陌生，因為校長一職由副校長關翰章老師接任。就此，我們訪問了關校長，讓校友認識認識這位英華女校首任男性校長。

與英華開始不解緣

早在關校長於英華任教之前，他已經與英華結下不解緣。原來他的三位姊姊均在英華就讀，她們會常常在家分享學校的事情，更會在家唱早會的詩歌，其中很多也是關校長所就讀的聖保羅男女中學所唱的詩歌，所以這些詩歌便成為姊弟之間的共通語言；不單如此，少時住在他家樓上的一位教師，正是英華的體育老師兼校友鮑瑞馨(鮑老師的生平可參考由李清詞牧師撰寫的悼文，見校友會通訊 2003 年 10 月號 <http://www.ywgsaa.org.hk/eng/news/document/0310.pdf> 第三頁)，而在關校長的教會更不乏英華的學生和校友，所以關校長對英華有著很特別的感情。

關校長於中學畢業後往加拿大升讀大學，主修電腦，副修音樂。他於 1989 年到英華任教，2000 年起擔任副校長。關校長在英華的 26 年間，除了教學工作，也曾兼任基督徒團契、升學及就業輔導組、學生會、籃球隊、羽毛球隊、學生長團等的顧問老師工作，行政方面亦曾擔任教師發展委員會、課外活動委員會、資訊科技委員會、校舍保養及維修小組、時間表小組、全校早會及「其他學習經歷」委員會、校刊出版籌委會及校慶音樂劇籌委會等不同組別主席，多年來擔任家長教師會副主席，也出席校友會各項活動，所以他對學校的運作及不同範疇的行政工作也有一定認識，加上由學校開始構思重建開始，關校長一直也有參與，亦恆常地出席重建計劃建築小組委員會會議。雖然知道接手重建工作會面對一定困難，但過去的參與，給予他信心能帶領學校師生回歸羅便臣道。關校長表示，他非常感恩，跟隨了周馬佩堅校長及李石玉如校長，她們縱然各有風格，卻都是十分能幹，以溫柔謙卑的心帶領英華，所以他無論在教學工作、關顧學生、處理行政、回應社會方面，均在她們身上獲益良多。

母親及教會的影響

母親既是教師，又是學校的訓導主任，她教導學生的方法，對關校長也有莫大影響。他記得母親所教導的學生畢業後會來到自己家中，好喜歡跟他的母親聊

天。原來作為訓導主任的母親，「懲罰」頑皮學生的方法也是要學生找她聊天，母親便從談話中關懷、勉勵學生；母親更會藉要求學生完成一些校務來培養他們的自信。關校長相信他的教學理念多少受母親影響，他十分重視同學的潛質及可塑性，深信每個學生都是獨立個體，希望可以從旁鼓勵學生發揮自己的潛能。另外，他在教會多年參與青年工作，例如擔當團契導師及青年部部長，因此與青年相處亦相當有經驗。家庭及教會對他的教育工作有著深遠而正面的影響。

成爲首任男性校長

關校長十分感激學校和校董會給予信任，委任他爲英華第八任校長。誠然，關校長也曾經有過掙扎，因爲校長一職的確不易，所兼顧的工作多不勝數，要參與的校內校外會議不計其數。然而，藉著禱告，關校長相信自己在英華多年的教學經驗，對學生的認識，對年青人的抱負，加上一直以來在重建工作的參與，可以幫助英華，在這個時候，帶領大家回歸原校。

被問到作為首任男性校長，更不是英華校友，可有感到壓力時，關校長表示，英華首五任校長，皆爲傳教士，既非校友，更非中國人，無論背景、語言、文化與學生有很大差異，但大家至今也深深敬重並愛戴她們，因爲她們都是按上帝的教導、以無私的愛幫助學生，以生命影響生命。他又指，過去英華也作過不少突破性的舉動，例如曾爲副校長的校友李清詞牧師，是香港首位華人女牧師，而我校的學生會更是全由學生投票選出，可謂學界內的先鋒。所以他認爲，最重要是認同英華的教學理念，並緊隨上帝的教導，秉承英華精神，讓英華女孩子認識真理、學習知識、回饋社會。聖經中的約書亞，繼摩西成爲以色列人的領袖，帶領以色列人離開曠野，進入應許之地；作為新任校長，關校長承諾會繼承英華良好傳統，藉上帝的恩典及約書亞的信心，盡己所能，與兩位副校長曹港生老師及周小鳳老師('82)，帶領英華更上一層樓。

冀望學生綻放光芒

擔任校長一職，關校長盼望秉承英華的優良傳統，繼續以「非以役人，乃役於人」的精神，教育香港女孩子，除了課本知識的承傳，個人修養的培養同爲重要。學校過去兩年的目標爲“Confidence with a Heart”，寄望同學在自己的崗位上發光發亮之餘，不忘關顧他人及回應周遭的需要 (To Shine and to Serve)。以關校長在英華多年的教學經驗，對同學在各方面的能力他絕對肯定，他期望爲同學提供更多機會，建立自信，讓同學認識自己的能力，並將之發揮得淋漓盡致。就如近年舉行的大型英語音樂劇，正正爲同學提供了一個平台，發揮在唱歌、跳舞、戲劇的潛能。爲慶祝學校 115 週年特別籌辦的音樂劇“The Nightingale”，具體地表現了英華同學的多方面才能，關校長特別欣賞當中的多場群戲，參與的一班同

學「講得、唱得、跳得」，滿有自信地演出，關校長深受感動。他希望能為同學創造更多合適的平台，讓同學發揮不同的潛能，加強建立自信，更加發光發亮。

關校長強調，謙虛樸實一直是英華女孩子的特質，希望同學們繼續持守。他鼓勵同學在回歸原校前，多認識及服務深水埗社區，學習用眼睛觀察，用心去明白，然後身體力行去服侍有需要人士。與此同時，發揮潛能，綻放光芒，創造成就，對個人的建立也非常重要。就此，關校長指「成就」並不是以成績高低，更不是以職業，甚或以賺多少錢來定奪，他所指的「成就」，乃明白自己的潛能，定下清晰目標，相信自己，勇敢向前，為目標而努力。換言之，每個英華女孩子也可創造自己的成就。關校長藉此勉勵每位英華同學，要相信自己的能力，按不同的特質，創造自己獨有的成就，這正切合來年學校的目標，“Building on Strengths”，發揮所長，精益求精。

回歸原校迎難而上

從構思重建，到落實計劃，關校長一直參與其中。學校在重建計劃的每個階段均面對不少困難，但感恩的是問題最後都一一迎刃而解。關校長希望能在 2018 年搬回羅便臣道原址。但要順利回歸，除了建築工程的配合，更要周詳策劃搬回新校前的各項籌備工作，包括新校舍的詳細設計，特別用途房間的安排，地方的分配等，工作其實數之不盡。但關校長深信，上帝必有充足預備，他有約書亞的信心，迎難而上，帶領師生回歸原校。

迎接挑戰恩典處處

關校長希望在此感謝各方的支持及祝福，包括校董會的信任，周馬佩堅校長及李石玉如校長的教導，家人對他的工作的支持及理解，加上女兒進入高中，已能獨立處理自己的學習，令他更可全程投入學校事務。在忙碌的工作中，關校長星期日必定堅持與家人參加教會崇拜及詩班指揮事奉。他閒時會踢踢波，也會參與詩班的練習，兩者都是減壓的好方法。他相信，只要把時間管理得好，工作、家庭、教會事奉、興趣都可以同時兼顧。

最後，關校長希望跟大家分享讓他常常得力的經文，並互勉之：
「你們當剛強壯膽！不要懼怕，也不要驚惶；因為你無論往哪裡去，耶和華你的神必與你同在。」（約書亞記 1:9）

甄妙琴（'90）、鄭以津（'14）、楊綽盈（5A）